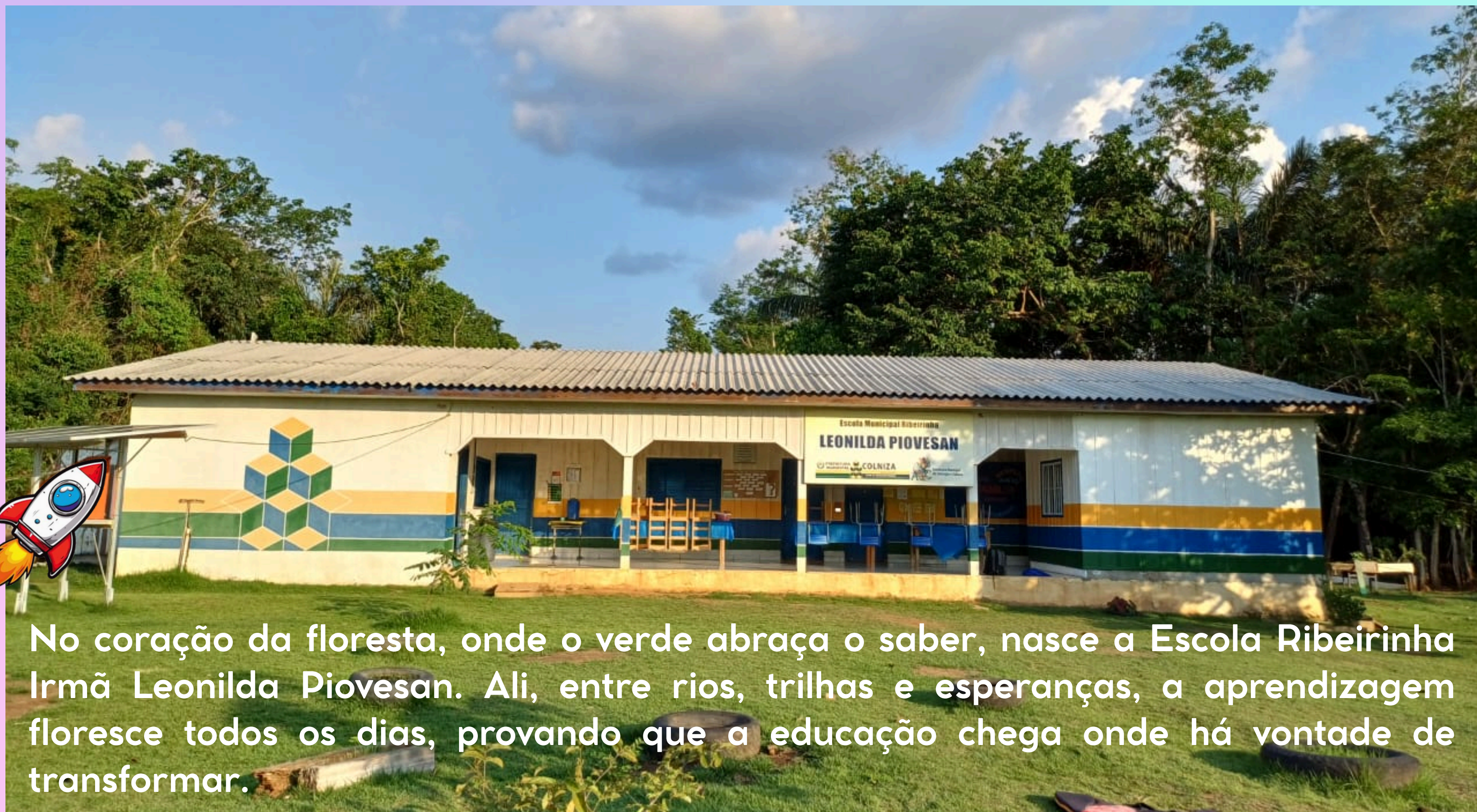
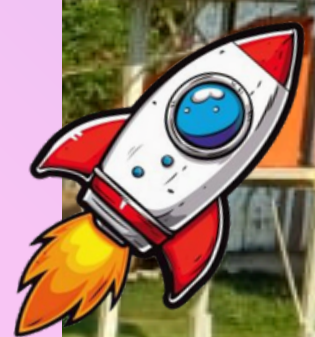




No coração da floresta, onde o verde abraça o saber, nasce a Escola Ribeirinha Irmã Leonilda Piovesan. Ali, entre rios, trilhas e esperanças, a aprendizagem floresce todos os dias, provando que a educação chega onde há vontade de transformar.

Escola Municipal Ribeirinha Irmã Leonilda Piovezan

A Escola Municipal Ribeirinha Irmã Leonilda Piovezan, instituição pública criada em 1991, está estrategicamente situada na Comunidade Assentamento Filinto Muller, Gleba Roosevelt, a cerca de 21◊KM do município de Colniza-MT. Caracterizada como uma escola Ribeirinha, sua missão abrange a oferta da Educação Básica (Educação Infantil e Ensino Fundamental de nove anos), atendendo uma população escolar diversa de comunidades locais e rurais, inclusive por meio de turmas multisseriadas e em salas anexas.

Ao assumir a Direção no ano de 2◊21, o desafio inicial impôs-se pela precariedade da estrutura física, que se resumia a um barracão. Não obstante, iniciamos as atividades letivas, demonstrando o firme compromisso da comunidade com a educação. A persistência e o esforço conjunto foram reconhecidos e materializados em 2◊23 pela Secretaria de Educação e pela Prefeitura, que entregaram uma nova unidade escolar. Essa conquista não apenas transformou o ambiente físico, mas também qualificou significativamente as condições para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, validando a importância da resiliência na gestão educacional em contextos de fronteira."



Alfabetiza MT



Prefeitura municipal de
COLNIZA

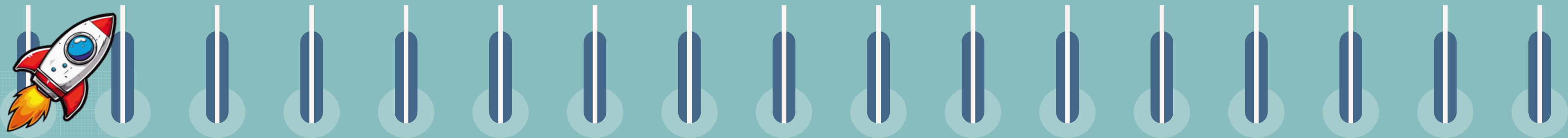


2021



2023

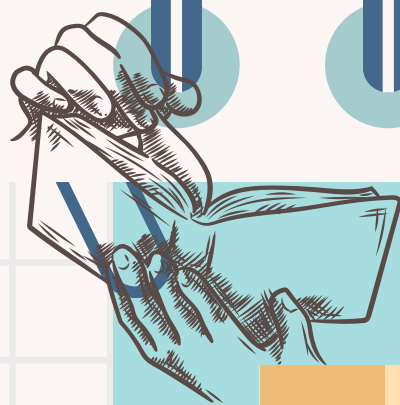
Inauguração da nova escola Irmã Leonilda



2021

Anexa Valmir Rangeu/ Taquaruçu





Anexa L42



Anexa L15

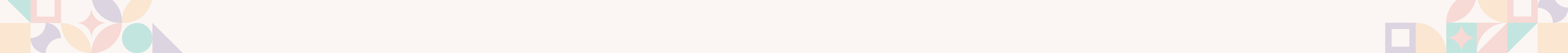




Durante essa gestão, foram realizadas importantes obras na área da educação:

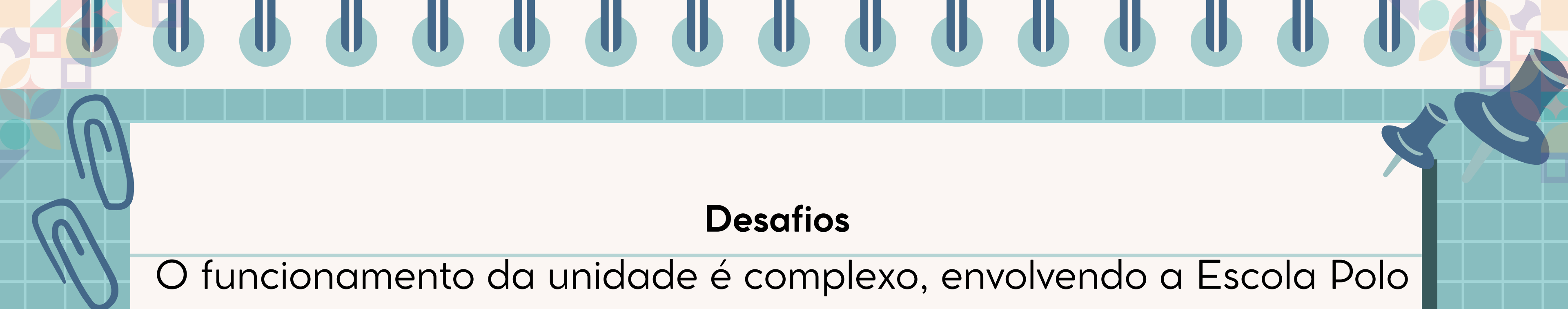
- Construção da Escola Polo Irmã Leonilda Piovesan.
- Construção das salas anexas Sebastião Ferreira e da Linha 42.
- Reforma da sala anexa Valmir Rangeu, localizada na Vila Taquaruçu do Norte.

Atualmente, a Escola Polo Irmã Leonilda Piovesan é a unidade central e atende 100 alunos da Educação Infantil ao 9º ano. No total, a unidade escolar é composta pela escola polo, mais 5 salas anexas e conta com uma equipe de 13 colaboradores.



**FOTO DA EQUIPE DA ESCOLA IRMÃ LEONILDA E ANEXAS
com parte da equipe pedagógica/ SEMEC**





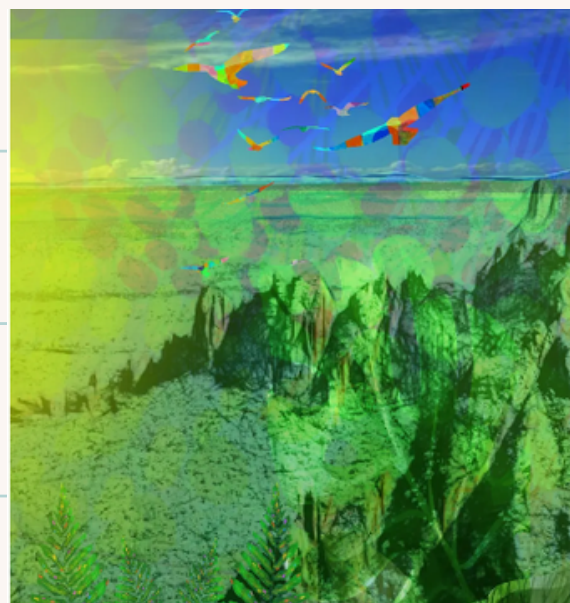
Desafios

O funcionamento da unidade é complexo, envolvendo a Escola Polo e suas 5 salas anexas, que estão dispersas e apresentam distâncias consideráveis. Essa dispersão gera vários pontos de atenção:

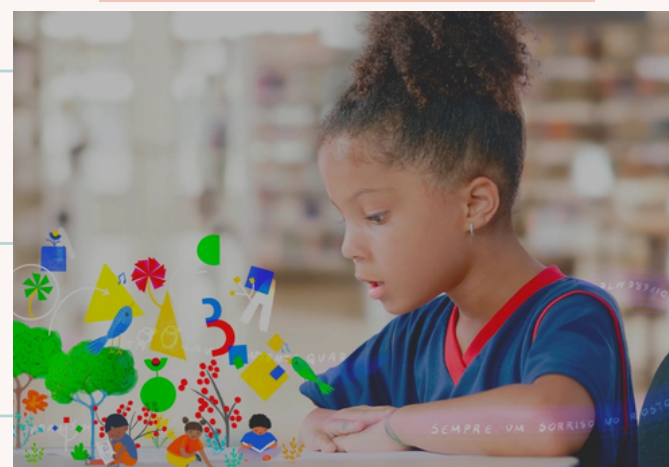
- Distância entre as salas anexas e escola polo.
 - Salas multisseriadas
 - Estradas
 - Deslocamento dos alunos
 - Falta de profissionais
 - Área de conflito
- 

Plataformas

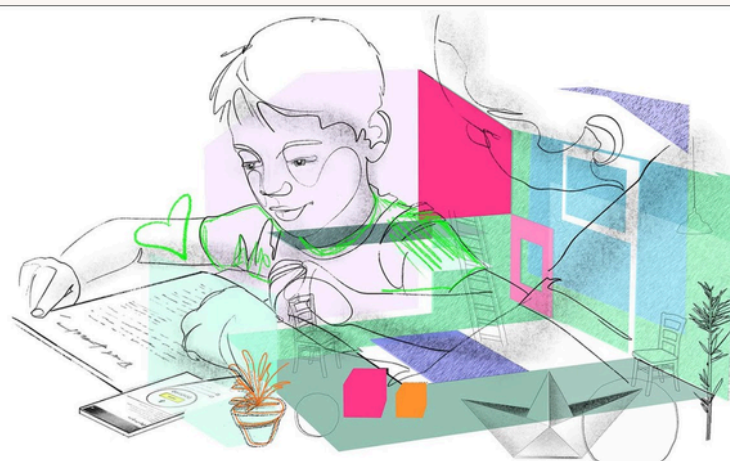
Avaliação e monitoramento



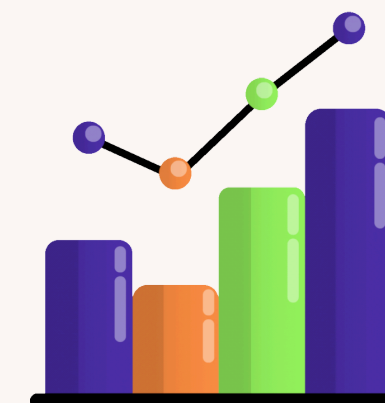
CNCA/
RENALFA



PARC



Análise de resultados



Resultados Avalia-MT

Avaliação

Ano escolar

Componente curricular

Rede

Avalia MT 2024

2º ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

Municipal

2022

Proficiência Média

600

Padrões de desempenho



Abaixo do básico	0%
0 estudantes	
Básico	17%
1 estudantes	
Proficiente	33%
2 estudantes	
Avançado	50%
3 estudantes	

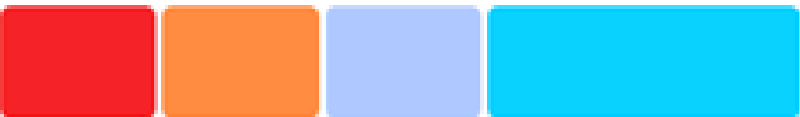
2023

Proficiência Média

551

↓ -49 pts

Padrões de desempenho



Abaixo do básico	20%
2 estudantes	
Básico	20%
2 estudantes	
Proficiente	20%
2 estudantes	
Avançado	40%
4 estudantes	

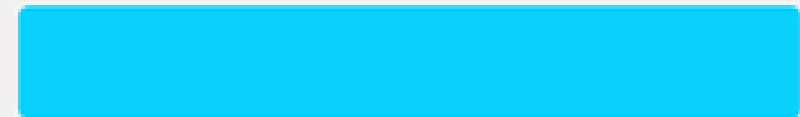
2024

Proficiência Média

714

↑ 163 pts

Padrões de desempenho



Abaixo do básico	0%
0 estudantes	
Básico	0%
0 estudantes	
Proficiente	0%
0 estudantes	
Avançado	100%
10 estudantes	

Resultados Avalia-MT

Avalia MT 2024

2º ano do Ensino Fundamental

Matemática

Municipal

2022

Proficiência Média

527

Padrões de desempenho



- Abaixo do básico**
0 estudantes 0%
- Básico**
2 estudantes 25%
- Proficiente**
3 estudantes 38%
- Avançado**
3 estudantes 38%

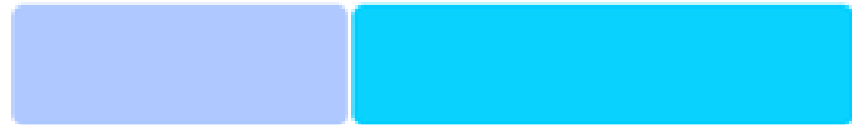
2023

Proficiência Média

562

↑ 35 pts

Padrões de desempenho



- Abaixo do básico**
0 estudantes 0%
- Básico**
0 estudantes 0%
- Proficiente**
4 estudantes 40%
- Avançado**
6 estudantes 60%

2024

Proficiência Média

526

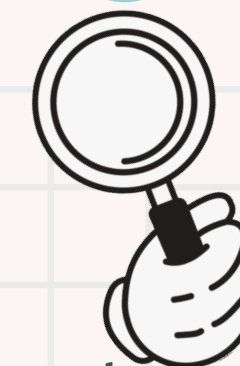
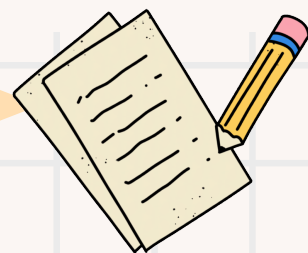
↓ -36 pts

Padrões de desempenho



- Abaixo do básico**
0 estudantes 0%
- Básico**
1 estudantes 10%
- Proficiente**
5 estudantes 50%
- Avançado**
4 estudantes 40%

Ações e estratégias



A Escola Polo Irmã Leonilda Piovesan e suas cinco salas anexas enfrentam um cenário de alta complexidade. A gestão lida diariamente com **barreiras físicas** (longas distâncias e precariedade das estradas no período chuvoso), **pedagógicas** (salas multisseriadas) e de segurança (conflitos regionais), desafios que são agravados pela escassez de profissionais qualificados nas áreas remotas.

Para responder a essas adversidades estruturais, a escola **implementou um plano estratégico** abrangente, focado na melhoria da qualidade do ensino e na garantia do acesso para todos os alunos:



Ações e estratégias

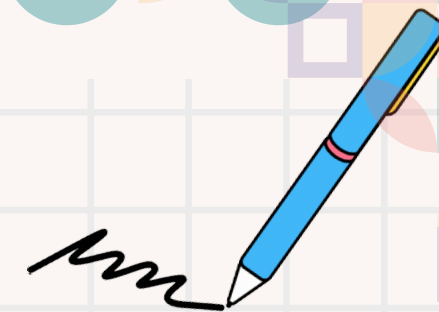
Garantia de Acesso e Formação:

- **Busca Ativa** para garantir que todas as crianças em idade escolar estejam matriculadas e frequentando as aulas.
- **Formação Continuada e especializada** (**pedagógica e multidisciplinar**) para a equipe, oferecida pela Secretaria de Educação.

Foco na Alfabetização e Metodologia:

- **Implementação** dos programas estaduais **Alfabetiza-MT e Criança Alfabetizada**, reforçando o foco nos anos iniciais.
- **Adoção de Metodologias Ativas**, tornando o aluno protagonista do aprendizado, o que é crucial em salas multisseriadas.
- **Utilização estratégica do espaço escolar** e da comunidade para auxiliar e enriquecer a alfabetização.
- **Reunião** com a equipe e comunidade escolar.

ALFABETÔMETRO



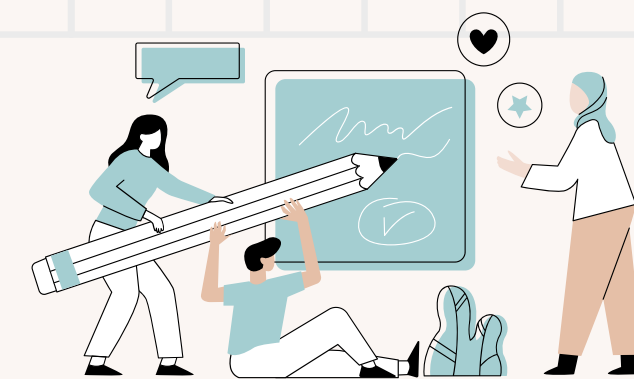
Gestão e Planejamento:



Desenvolvimento de projetos em parceria com Instituições e plataformas externas.

Planejamento no coletivo, garantindo que as estratégias sejam discutidas e adaptadas por toda a equipe escolar.

Essa abordagem demonstra o compromisso da gestão em transformar desafios logísticos e operacionais em oportunidades pedagógicas, buscando um ensino de qualidade mesmo em condições adversas.





Resultados

As ações implementadas pela gestão visaram e visam transformar o cenário de adversidade em um ambiente focado em resultados. O mesmo foi dividido em três áreas principais:

1. Na Aprendizagem e no Aluno

O foco em alfabetização e nas metodologias gerou o seguinte impacto:

Aumento da Taxa de Alfabetização:

A implementação dos programas estaduais (Alfabetiza-MT e Criança Alfabetizada) e o **uso de Metodologias Ativas** resultaram em uma proficiência maior e mais rápida na leitura e escrita, especialmente nos anos iniciais.

2. Melhor Desempenho em Salas Multisseriadas:

A **formação específica** e o **uso de métodos ativos**, redução as dificuldades inerentes a essas classes, permitindo que alunos de diferentes idades progridam de forma mais eficaz e engajada.

3. Redução da Evasão Escolar:

A Busca Ativa, diminuição do abandono escolar, garantindo que os alunos permaneçam na escola, superando as barreiras logísticas impostas pela distância.





Na Equipe e na Gestão

O foco na formação e no **planejamento coletivo**, pois gera maior estabilidade e eficiência.

Qualificação Profissional Elevada: As Formações Contínuas resultam em professores mais seguros e competentes para atuar em contextos complexos (como salas multisseriadas e áreas de conflito), aumentando a qualidade do ensino oferecido.

Maior Coesão e Resiliência

O Planejamento no Coletivo e a construção de Parcerias criam uma rede de apoio mais forte, permitindo que a equipe lide melhor com a escassez de pessoal e os problemas de segurança.

Otimização de Recursos

O uso estratégico do espaço escolar e das metodologias ativas (que requerem menos materiais tradicionais e mais engajamento) otimizam os recursos disponíveis, mesmo em um cenário de limitações.





Na Superação Logística

Embora as estradas não sejam reformadas por estas ações, a gestão do impacto melhorou:

Mitigação dos Riscos: O foco na organização e nas parcerias ajuda a mitigar os riscos de segurança (em área de conflito) e os desafios logísticos, garantindo que o transporte e o acesso sejam priorizados e organizados da forma mais segura e eficiente possível.

Portanto, a escola se estabeleceu como um polo de excelência e resiliência, chegando a ser premiada no **4º Prêmio Alfabetiza-MT na categoria Equidade**. Utilizando a inovação pedagógica para compensar as dificuldades de infraestrutura e garantir o direito à aprendizagem para todos os alunos com qualidade, igualdade e equidade.



Fotos dos Materiais



Livro alfabetiza e
Girinho



Evidências

Busca ativa, reuniões de pais e formações pedagógicas:

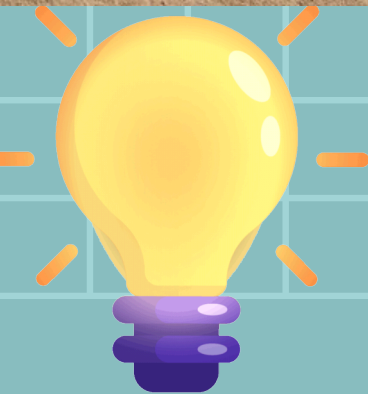


Evidências

Busca ativa, reuniões de pais e
formações pedagógicas:



Mão na massa.....





Palestras: primeiros socorros; Violência contra a mulher e Equipe multidisciplinar





Ações desenvolvidas pela Escola Irmã Leonilda Piovesan

Parcerias e Projetos:

- Projeto Cooperativa Mirim;
- Projeto Bio Diverso;
- Projeto Formando Leitores;
- Projeto dia da Família;
- Projeto Maleta Viajante.



Inserir um pouquinho de texto







Semana da Criança



Semana da Criança



Bosque. Pátio da escola



Visita dos profissionais da E.M.E.I. Raio de Sol

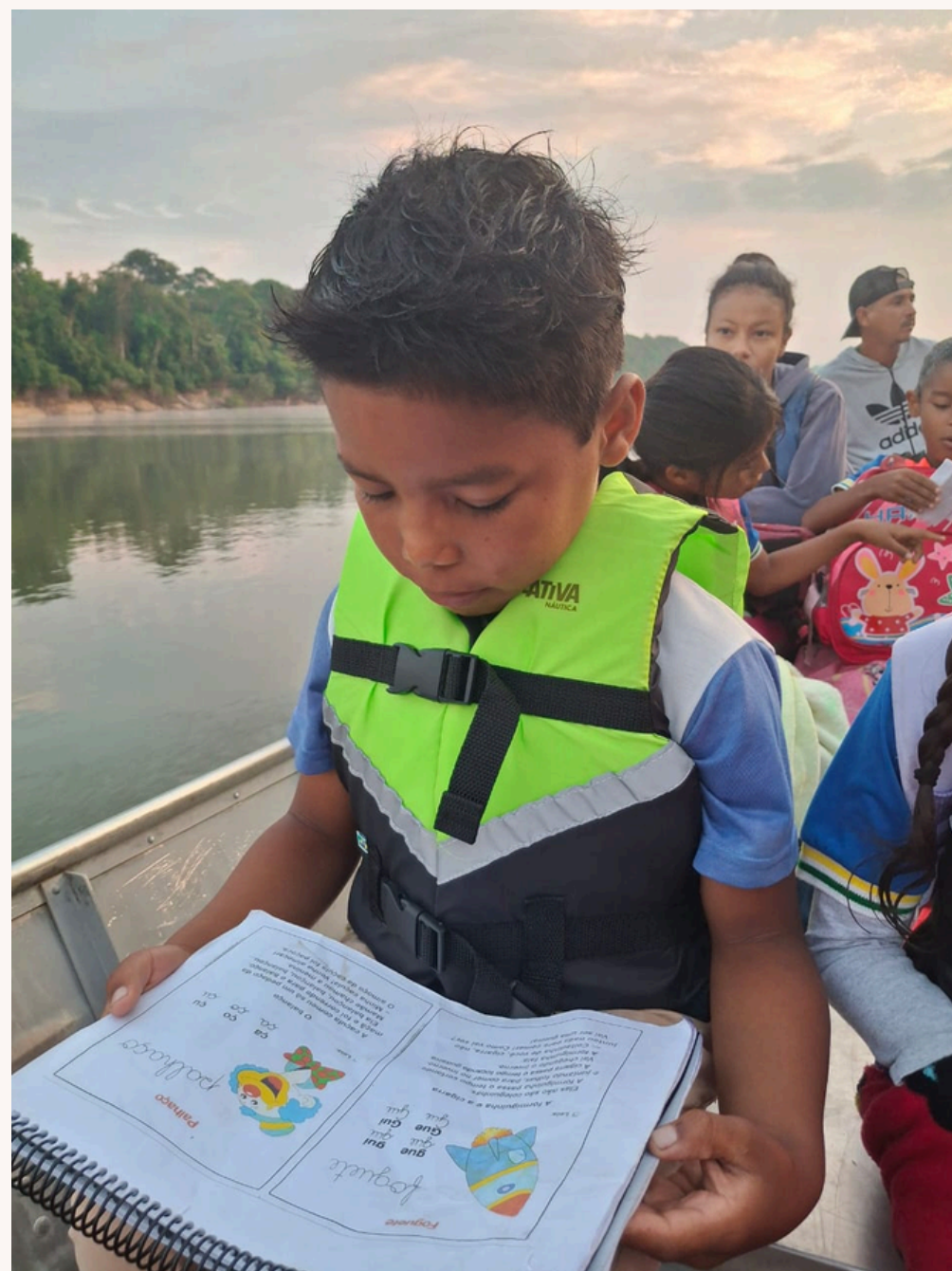


Visita dos profissionais da E.M.E.I. Raio de Sol





Alunos voltando para casa e lendo. Projeto de Leitura Formando leitores



Alunos voltando para casa e lendo. Projeto de Leitura



Formando Leitores



Leitura no bosque



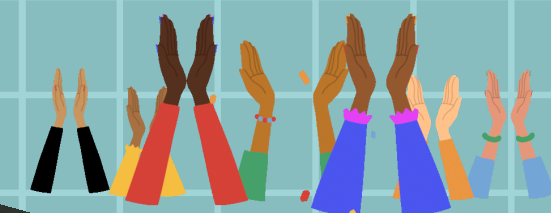
Projeto “Maleta Viajante”







4º Prêmio/ Alfabetiza -MT 2025







**A mais de 200 quilômetros da sede, em meio
à floresta do Roosevelt, pulsa a força da
educação!**

A Escola Irmã Leonilda Piovesan é prova viva
de que o conhecimento rompe distâncias e faz
brotar sonhos, mesmo nos lugares mais
distantes.

Obrigado!

